

## **KẾ HOẠCH**

### **Thực hiện Đề án “Phát triển đội ngũ giáo viên mầm non và phổ thông ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kon Tum, giai đoạn 2021-2025; định hướng đến năm 2030” trên địa bàn huyện**

Căn cứ Quyết định số 715/QĐ-UBND ngày 05/ 8/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Kon Tum về việc phê duyệt Đề án phát triển đội ngũ giáo viên mầm non và phổ thông ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kon Tum, giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030;

Ủy ban nhân dân huyện Ia H'Drai xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Phát triển đội ngũ giáo viên mầm non và phổ thông ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kon Tum, giai đoạn 2021-2025; định hướng đến năm 2030” trên địa bàn huyện cụ thể như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- Triển khai thực hiện Đề án “Phát triển đội ngũ giáo viên mầm non và phổ thông ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kon Tum, giai đoạn 2021-2025; định hướng đến năm 2030” trên địa bàn huyện Ia H'Drai nhằm đáp ứng yêu cầu về số lượng, chất lượng và từng bước đồng bộ cơ cấu đội ngũ giáo viên mầm non, phổ thông công lập trên địa bàn huyện Ia H'Drai.

- Xác định những nhiệm vụ trọng tâm, giải pháp chủ yếu nhằm tiếp tục thực hiện có hiệu quả chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế phù hợp với tình hình địa phương.

- Nâng cao hơn nữa trách nhiệm của cấp ủy Đảng, chính quyền, các ban ngành, đoàn thể và các tầng lớp Nhân dân nhằm huy động có hiệu quả các nguồn lực, triển khai đồng bộ các giải pháp, tạo sự chuyển biến căn bản, mạnh mẽ về chất lượng và hiệu quả của đội ngũ giáo viên mầm non và phổ thông ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn huyện.

- Phát triển đội ngũ giáo viên trên địa bàn huyện Ia H'Drai có chất lượng trên cơ sở xác định rõ mục tiêu, số lượng, cơ cấu, trình độ chuyên môn, hình thức đào tạo phù hợp, từng bước theo kịp trình độ giáo viên trên địa bàn tỉnh. Trong mọi thời kỳ, việc nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên luôn được xác định là nhiệm vụ trọng tâm, phát triển đội ngũ nhà giáo có chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và kế hoạch phát triển của huyện.

#### **II. MỤC TIÊU**

##### **1. Mục tiêu tổng quát**

Phát triển đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đạt chuẩn về trình độ, giỏi chuyên môn nghiệp vụ, có đạo đức, lương tâm nghề nghiệp, tâm huyết, chủ động, sáng tạo, đủ năng lực tạo ra những chuyển biến tích cực, tiến bộ về chất lượng giáo dục trong điều kiện hội nhập sâu rộng giai đoạn 2021-2030.

## **2. Mục tiêu cụ thể**

### **2.1. Đào tạo nâng chuẩn giáo viên theo Nghị định số 71/2020/NĐ-CP; đào tạo giáo viên trên chuẩn**

#### **2.1.1. Đào tạo nâng chuẩn giáo viên theo Nghị định số 71/2020/NĐ-CP**

Tổng số giáo viên đào tạo nâng chuẩn có 20 giáo viên đạt 100% từ năm 2021 đến năm 2025<sup>1</sup>, trong đó: Đào tạo trung cấp lên đại học 08 giáo viên, đào tạo cao đẳng lên đại học 12 giáo viên.

#### **2.1.2. Đào tạo giáo viên trên chuẩn**

Phân đầu đến năm 2030: 100% giáo viên mầm non đạt chuẩn, trong đó có 88% trên chuẩn; 100% giáo viên tiểu học đạt chuẩn trong đó có 5% trên chuẩn; 100% giáo viên trung học cơ sở đạt chuẩn, trong đó 5% trên chuẩn (theo quy định)<sup>2</sup>.

### **2.2. Đào tạo sinh viên sư phạm theo Nghị định số 116/2020/NĐ-CP**

Tổng số sinh viên sư phạm dự kiến đào tạo: 97 sinh viên<sup>3</sup>, trong đó:

- Giai đoạn 2021-2025

+ Năm 2021: 12 sinh viên, đạt 12,4% (đào tạo cao đẳng 04 sinh viên, đào tạo đại học 08 sinh viên)<sup>4</sup>.

+ Giai đoạn 2022-2025: 59 sinh viên, đạt 60,8% (đào tạo cao đẳng 36 sinh viên, đào tạo đại học 23 sinh viên).

- Giai đoạn 2025-2030: 26 sinh viên, đạt 26,8% (đào tạo đại học 26 sinh viên).

### **2.3. Tuyển dụng giáo viên từ nguồn sinh viên tự do**

Căn cứ nhu cầu giáo viên theo khung vị trí việc làm quy định tại Thông tư số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV<sup>5</sup> và Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT<sup>6</sup>; đề xuất các cấp có thẩm quyền bố trí thêm biên chế làm cơ sở để tổ chức tuyển dụng nguồn lực

<sup>1</sup> Báo cáo số 646/BC-UBND ngày 28/9/2020 của Ủy ban nhân dân huyện Ia H'Drai về việc triển khai thực hiện Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ và Kết quả rà soát thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở của ngành giáo dục huyện Ia H'Drai.

<sup>2</sup> Kế hoạch số 32/KH-UBND ngày 03/03/2021 của Ủy ban nhân dân huyện Ia H'Drai về việc kế hoạch thực hiện Đề án “Phát triển nguồn nhân lực tỉnh Kon Tum đến năm 2030, tầm nhìn đến 2050” trên địa bàn huyện.

<sup>3</sup> Báo cáo số 794/BC-UBND ngày 18/12/2020 của Ủy ban nhân dân huyện Ia H'Drai việc đăng ký đào tạo sinh viên sư phạm năm 2021 trên địa bàn huyện Ia H'Drai.

<sup>4</sup> Báo cáo số 384/BC-UBND ngày 17/6/2021 của Ủy ban nhân dân huyện Ia H'Drai về việc rà soát chỉ tiêu đào tạo giáo viên năm 2021 và đăng ký địa chỉ dự kiến bố trí công tác sau đào tạo theo Nghị định 116/2020/NĐ-CP.

<sup>5</sup> Thông tư liên tịch của Bộ GDĐT và Bộ Nội vụ ngày 16/03/2015 ban hành hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập.

<sup>6</sup> Thông tư của Bộ GDĐT ngày 12/7/2017 ban hành hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

hiện đang thiếu, đảm bảo phù hợp với tình hình thực tiễn tại địa phương. Tổng số giáo viên dự kiến tuyển dụng: 298 giáo viên<sup>7</sup>, trong đó:

- Giai đoạn 2021-2025: Tuyển dụng 254 giáo viên, đạt 85,2% (gồm tuyển dụng 138 giáo viên mầm non, 64 giáo viên tiểu học, 52 giáo viên trung học cơ sở).

- Giai đoạn 2025-2030: Tuyển dụng 44 giáo viên, đạt 14,8% (gồm tuyển dụng 16 giáo viên mầm non, 19 giáo viên tiểu học, 09 giáo viên trung học cơ sở).

### **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

**1. Tăng cường công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức của cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức và nhân dân trên địa bàn huyện về vai trò, tầm quan trọng của phát triển đội ngũ giáo viên trong phát triển nguồn nhân lực của huyện**

- Tổ chức tuyên truyền sâu rộng trong toàn hệ thống chính trị, các cấp, các ngành và toàn xã hội về vai trò và tầm quan trọng của phát triển đội ngũ giáo viên mầm non và phổ thông trong yêu cầu phát triển nguồn nhân lực của huyện.

- Các cấp, các ngành, các địa phương, đơn vị thường xuyên quán triệt, phổ biến để nâng cao nhận thức về vai trò và vị trí của giáo dục nói chung và vai trò then chốt của đội ngũ giáo viên nói riêng trong công tác tạo nguồn nhân lực.

- Tuyên truyền sâu rộng đến đội ngũ nhà giáo về vai trò và vị trí nghề nghiệp, các yêu cầu trong công tác đổi mới giáo dục và đào tạo nhằm khuyến khích và hình thành ý thức tự học, học tập suốt đời, phấn đấu nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng tốt hơn công việc được giao.

- *Thời gian*: Thực hiện thường xuyên.

- *Đơn vị chủ trì*: Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân huyện chỉ đạo, hướng dẫn các xã, các cơ sở giáo dục, các đơn vị liên quan triển khai thực hiện đào tạo nâng chuẩn theo Nghị định số 71/2020/NĐ-CP, đào tạo sinh viên sư phạm theo Nghị định số 116/2020/NĐ-CP đạt mục tiêu, chỉ tiêu đề ra.

- *Đơn vị phối hợp*: Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện, các tổ chức chính trị-xã hội huyện tổ chức tuyên truyền, quán triệt đến cán bộ, Hội viên, đoàn viên và Nhân dân trên địa bàn huyện nhằm triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch này.

**2. Đổi mới công tác quản lý nhà nước về biên chế, tuyển dụng, sử dụng, đánh giá đội ngũ giáo viên đảm bảo đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, tinh gọn, hiệu quả**

- Thường xuyên rà soát, kiểm tra, đánh giá về số lượng, chất lượng và cơ cấu của đội ngũ giáo viên trong các đơn vị sự nghiệp giáo dục gắn với sự phát triển về số lượng học sinh, quy mô mạng lưới trường lớp và yêu cầu triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Tăng cường công tác dự báo quy mô mạng lưới trường lớp nhằm dự báo sát thực tế nhu cầu đào tạo gắn với tuyển dụng giáo viên. Dự báo có hiệu quả tình

---

<sup>7</sup> Số liệu tại Nghị quyết số 25/NQ-HĐND ngày 09 tháng 7 năm 2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh Kon Tum về việc thông qua Đề án phát triển đội ngũ giáo viên mầm non và phổ thông ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kon Tum, giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030. Ủy ban nhân dân huyện đã tham gia báo cáo, góp ý.

trạng dôi dư, thiếu cục bộ, xác định nhu cầu tuyển dụng và đào tạo giáo viên đối với từng trình độ, cấp học, ngành học, môn học cho địa phương nhằm chủ động trong đào tạo nâng chuẩn, đào tạo văn bằng 2 ở những bộ môn liên kết nhằm giải quyết sự dôi dư và giảng dạy liên môn, chủ động nguồn tuyển.

- Tiến hành điều động hợp lý nhằm giải quyết tình trạng thừa thiếu cục bộ giáo viên trên địa bàn toàn huyện; đồng thời kiến nghị cấp có thẩm quyền bổ sung biên chế giáo viên đáp ứng yêu cầu dạy học phù hợp với tình hình địa phương.

- Triển khai kịp thời công tác tuyển dụng viên chức hàng năm, nhằm bố trí đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng đội ngũ đáp ứng yêu cầu dạy học; Tăng cường phổ biến tuyên truyền về nhu cầu tuyển dụng nhằm thu hút nguồn sinh viên giỏi tự do tham gia dự tuyển đáp ứng yêu cầu phát triển đội ngũ giáo viên trên địa bàn huyện.

- Phát huy vai trò trách nhiệm của người đứng đầu cấp quản lý thực hiện nghiêm túc việc bố trí sử dụng viên chức hiệu quả, thực hiện nghiêm túc việc đánh giá phân loại viên chức hàng năm, trên cơ sở đó có biện pháp bố trí, sắp xếp giáo viên ở các cơ sở giáo dục tinh gọn, hiệu quả, nâng cao năng lực đội ngũ.

- Thực hiện đầy đủ chính sách khuyến khích tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên đi đào tạo nâng chuẩn vừa làm, vừa học. Thực hiện chế độ, chính sách đối với giáo viên đi đào tạo nâng chuẩn và đào tạo văn bằng 2 ở những bộ môn liên kết nhằm giải quyết sự dôi dư và đáp ứng yêu cầu giảng dạy liên môn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (*ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo*).

- Nghiên cứu chính sách thu hút giáo viên giỏi, có trình độ chuyên môn cao đến làm việc tại huyện phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương.

- Tăng cường thanh tra, kiểm tra việc tuyển dụng, quản lý sử dụng, đánh giá đội ngũ giáo viên và thực hiện các chính sách đối với nhà giáo tại các đơn vị sự nghiệp và các cơ quan quản lý.

- *Thời gian*: Thực hiện thường xuyên.

- *Đơn vị chủ trì*: Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ trì phối hợp với Cơ quan Tổ chức - Nội vụ huyện tham mưu Ủy ban nhân dân huyện các giải pháp điều động giáo viên nhằm giải quyết tình trạng thừa thiếu trên địa bàn. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thuộc quyền quản lý bố trí giáo viên đi đào tạo theo kế hoạch.

- *Đơn vị phối hợp*: Cơ quan Tổ chức - Nội vụ phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân huyện đề xuất cấp có thẩm quyền phân bổ chỉ tiêu biên chế đảm bảo về số lượng giáo viên đứng lớp tương ứng với quy mô phát triển trường lớp trên địa bàn huyện.

### **3. Tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập trên lĩnh vực giáo dục và đào tạo**

- Tiếp tục tham mưu, hoàn thiện quy hoạch mạng lưới trường, lớp học theo hướng tinh gọn, phù hợp với điều kiện tự nhiên, kinh tế - xã hội và quy mô phát triển giáo dục của địa phương; trong đó triển khai có hiệu quả Kế hoạch thực hiện Chương trình số 53-CTr/TU, ngày 21/2/2018 của BCH Đảng bộ tỉnh về thực hiện

Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Ban chấp hành Trung ương Đảng (khóa XII) về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập; Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT, ngày 27/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học trong đó có quy định về quy mô số lớp trong trường học. Hạn chế tối đa các điểm trường lẻ, cơ sở giáo dục công lập có quy mô nhỏ lẻ.

- Tổ chức thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019-2025.

- Thúc đẩy cơ chế tự chủ ở các đơn vị sự nghiệp công lập nhằm ưu tiên nguồn lực cho việc hỗ trợ các hoạt động giáo dục trong các trường công lập vùng khó khăn, tạo điều kiện hỗ trợ đội ngũ giáo viên phát huy năng lực.

- Triển khai có hiệu quả chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non, giáo dục phổ thông theo yêu cầu của vị trí việc làm nhằm nâng cao phẩm chất nhà giáo, phát triển chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục và yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên. Chú trọng giáo dục nâng cao đạo đức nghề nghiệp, bồi dưỡng nâng cao tư tưởng chính trị và ứng dụng công nghệ thông tin, khoa học công nghệ đối với đội ngũ nhà giáo.

- *Thời gian*: Thực hiện thường xuyên.

- *Đơn vị chủ trì*: Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát các cơ sở giáo dục thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng để không ngừng duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

- *Đơn vị phối hợp*: Cơ quan Tổ chức - Nội vụ chủ trì phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện, kiểm tra, đánh giá công tác tổ chức đào tạo nâng chuẩn, tuyển dụng, bồi dưỡng, bố trí và sử dụng đối với viên chức ngành giáo dục hàng năm.

#### **4. Nâng cao hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng thường xuyên của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên**

- Chú trọng đào tạo sinh viên từ nguồn học sinh, sinh viên tại địa phương trong huyện, đặc biệt là học sinh người dân tộc thiểu số để tuyển dụng theo địa chỉ, đảm bảo sự ổn định đội ngũ giáo viên công tác lâu dài và chủ động nguồn tuyển đối với các bộ môn mà địa bàn khó thu hút.

- Khuyến khích số sinh viên trong huyện đã tốt nghiệp trung cấp sư phạm mầm non, cao đẳng sư phạm tiểu học, cao đẳng sư phạm trung học cơ sở trước khi Luật Giáo dục năm 2019 ban hành, tiếp tục học liên thông chuẩn hóa trình độ đào tạo để được tuyển dụng phục vụ tại địa phương. Khuyến khích giáo viên chủ động đăng ký học tập nâng cao trình độ theo quy định.

- Triển khai có hiệu quả các chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non, dục phổ thông theo yêu cầu của vị trí việc làm nhằm không ngừng nâng cao phẩm chất nhà giáo, phát triển chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục và yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên. Chú trọng giáo dục

nâng cao đạo đức nghề nghiệp, bồi dưỡng nâng cao tư tưởng chính trị và ứng dụng công nghệ thông tin, khoa học công nghệ đối với đội ngũ nhà giáo.

- *Thời gian*: Thực hiện thường xuyên.

- *Đơn vị chủ trì*: Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp các đơn vị liên quan tổ chức các lớp tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ, bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng công tác chuyên môn, việc thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục.

- *Đơn vị phối hợp*: Cơ quan Tổ chức - Nội vụ xây dựng các tiêu chí đo lường, đánh giá hiệu quả của đào tạo, bồi dưỡng thường xuyên của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên một cách khách quan và định lượng nhằm mục tiêu nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo, bồi dưỡng thường xuyên của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên.

### **5. Tập trung ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học nhằm tạo môi trường, điều kiện thuận lợi để đội ngũ đội ngũ cán bộ giáo viên phát huy năng lực và sáng tạo**

- Ưu tiên lồng ghép có hiệu quả các nguồn lực thông qua chương trình mục tiêu quốc gia, Chương trình kiên cố hóa trường, lớp học, các dự án thuộc vốn ODA, Chương trình mục tiêu quốc gia nông thôn mới, Chương trình mục tiêu quốc gia giảm nghèo bền vững, các Dự án thuộc ngân sách địa phương ưu tiên đầu tư đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, tạo điều kiện để giáo viên phát huy đổi mới sáng tạo.

- Ưu tiên đầu tư nhà ở dành cho giáo viên, các thiết chế văn hóa thể dục thể thao đối với các nhà trường vùng sâu, vùng xa nhằm đảm bảo giáo viên yên tâm công tác, nâng cao đời sống tinh thần cho đội ngũ nhà giáo ở vùng khó khăn.

- Thực hiện đầu tư cơ sở vật chất các trường mới một cách đồng bộ, đầy đủ, tránh tình trạng đầu tư lắt nhắt, liên tục phải bổ sung.

- Chỉ đạo các phòng, ban xây dựng kế hoạch đầu tư công cụ thể, phù hợp với lộ trình tiến tới đạt chuẩn nông thôn mới của huyện.

- *Thời gian*: Thực hiện thường xuyên.

- *Đơn vị chủ trì*: Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo, giám sát các cơ sở giáo dục thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng để không ngừng duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

- *Đơn vị phối hợp*:

+ Phòng Kinh tế - Hạ tầng: Tham mưu Ủy ban nhân dân huyện xây dựng cơ sở vật chất cho các trường học đảm bảo đáp ứng tiêu chuẩn trường học theo quy định. Chỉ đạo, hướng dẫn các địa phương ưu tiên bố trí quỹ đất dành cho giáo dục trong quy hoạch sử dụng đất của địa phương; quỹ đất xây dựng nhà ở cho giáo viên.

+ Phòng Tài chính - Kế hoạch: Chủ trì, phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu trình cấp có thẩm quyền xem xét cân đối, bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch trong phạm vi khả năng ngân sách và theo phân cấp ngân sách hiện hành.

### **6. Giải pháp về kinh phí thực hiện**

- Kinh phí thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên do ngân sách địa phương bảo đảm theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước và các nguồn kinh phí khác theo quy định của pháp luật; ngân sách trung ương hỗ trợ địa phương khi chưa cân đối được ngân sách để thực hiện nhiệm vụ này theo quy định của pháp luật về Ngân sách nhà nước.

- Nguồn ngân sách ưu tiên đào tạo nâng chuẩn và hỗ trợ tiền đóng học phí, chi phí sinh hoạt đối với sinh viên sư phạm đào tạo theo Nghị định số 116/2020/NĐ-CP để chủ động nguồn tuyển ở các môn và vùng khó tuyển dụng giáo viên. Khuyến khích giáo viên chủ động học tập nâng cao trình độ chuyên môn.

- Riêng đối với các chi phí đào tạo, bồi dưỡng có liên quan khác và chi phí đào tạo nâng chuẩn thực hiện cơ chế xã hội hóa, khuyến khích sự tham gia đóng góp của người học, các nguồn lực khác. Kế hoạch xác định giải pháp tuyển dụng từ nguồn sinh viên tự do, phát triển các đơn vị sự nghiệp giáo dục ngoài công lập là giải pháp huy động nguồn lực khác, nhằm góp phần phát triển nguồn nhân lực giáo viên mầm non và phổ thông trên địa bàn huyện.

- *Thời gian:* Thực hiện thường xuyên

- *Đơn vị thực hiện:*

+ Phòng Tài chính - Kế hoạch chủ trì, phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu trình cấp có thẩm quyền xem xét cân đối, bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch trong phạm vi khả năng ngân sách và theo phân cấp ngân sách hiện hành; chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân huyện bố trí nguồn kinh phí sự nghiệp của ngân sách huyện để thực hiện nhiệm vụ đào tạo nâng trình độ chuẩn của giáo viên, đào tạo sinh viên sư phạm theo Kế hoạch.

+ Phòng Giáo dục và Đào tạo hàng năm tổng hợp chỉ tiêu, xây dựng kế hoạch đào tạo nâng chuẩn giáo viên theo Nghị định số 71/2020/NĐ-CP, đào tạo sinh viên sư phạm theo Nghị định số 116/2020/NĐ-CP, đào tạo đại học văn bằng 2 gửi Cơ quan Tổ chức - Nội vụ, Phòng Tài chính-Kế hoạch để theo dõi, tổng hợp chung, tham gia ý kiến, sau đó trình Ủy ban nhân dân huyện chỉ đạo thực hiện.

## **7. Lộ trình thực hiện**

Kế hoạch phát triển đội ngũ giáo viên theo lộ trình của Đề án chia thành 2 giai đoạn: Giai đoạn 1 từ năm 2021-2025, giai đoạn 2 từ năm 2025 - 2030.

- Từ năm 2021 đến năm 2025:

+ Tổng số giáo viên dự kiến tuyển dụng từ 2021 đến năm 2025: Tuyển dụng 254 giáo viên, đạt 85,2% (gồm tuyển dụng 138 giáo viên mầm non, 64 giáo viên tiểu học, 52 giáo viên trung học cơ sở).

+ Đào tạo sinh viên sư phạm theo Nghị định số 116/2020/NĐ-CP: 12 sinh viên, đạt 12,4% (gồm đào tạo cao đẳng 04 sinh viên, đào tạo đại học 08 sinh viên)<sup>8</sup>.

+ Đào tạo nâng chuẩn giáo viên theo Nghị định số 71/2020/NĐ-CP tổng số giáo viên đào tạo nâng chuẩn 20 giáo viên đạt 100% từ năm 2021 đến năm 2025

<sup>8</sup> Báo cáo số 384/BC-UBND ngày 17/6/2021 của Ủy ban nhân dân huyện Ia H'Drai về việc rà soát chỉ tiêu đào tạo giáo viên năm 2021 và đăng ký địa chỉ dự kiến bố trí công tác sau đào tạo theo Nghị định 116/2020/NĐ-CP.

gồm<sup>9</sup>: Đào tạo trung cấp lên đại học 08 giáo viên, đào tạo cao đẳng lên đại học 12 giáo viên.

- Từ năm 2025 đến năm 2030:

+ Tuyển dụng giáo viên: Tuyển dụng 44 giáo viên, đạt 14,8% (gồm tuyển dụng 16 giáo viên mầm non, 19 giáo viên tiểu học, 09 giáo viên trung học cơ sở).

+ Đào tạo sinh viên sư phạm theo Nghị định số 116/2020/NĐ-CP: 85 sinh viên, đạt 87,6% (đào tạo đại học 85 sinh viên).

(Có phụ lục 4, 5, 6, 7 kèm theo)

#### IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo là cơ quan đầu mối, thường trực, phối hợp với các phòng, ban, ngành, các tổ chức đoàn thể và Ủy ban nhân dân các xã tham mưu Ủy ban nhân dân huyện triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án “*Phát triển đội ngũ giáo viên mầm non và phổ thông ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kon Tum, giai đoạn 2021-2025; định hướng đến năm 2030*” trên địa bàn huyện Ia H’Drai theo đúng mục tiêu, lộ trình đề ra.

2. Căn cứ Kế hoạch thực hiện Đề án, các phòng, ban, cơ quan chức năng trong phạm vi quản lý trên địa bàn huyện triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch này.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Đề án “*Phát triển đội ngũ giáo viên mầm non và phổ thông ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kon Tum, giai đoạn 2021-2025; định hướng đến năm 2030*” trên địa bàn huyện Ia H’Drai./.

##### **Nơi nhận:**

- Thường trực Huyện ủy (b/c);
- Sở GD&ĐT;
- Thường trực HĐND huyện (b/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện;
- UB MTTQ VN huyện;
- Các tổ chức chính trị-xã hội huyện;
- Các thành viên UBND huyện;
- UBND các xã;
- Lưu VT-LT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT.CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Nguyễn Tiến Dũng**

<sup>9</sup> Báo cáo số 646/BC-UBND ngày 28/9/2020 của Ủy ban nhân dân huyện Ia H’Drai về việc triển khai thực hiện Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ và Kết quả rà soát thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở của ngành giáo dục huyện Ia H’Drai.