

Số /KH-UBND

Ia H'Drai, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Kế hoạch số 178-KH/HU, ngày 30-10-2024 của Ban Thường vụ Huyện ủy “về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn”

Căn cứ Chỉ thị số 37-CT/TW ngày 10 tháng 7 năm 2024 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn;

Căn cứ Kế hoạch số 3809/KH-UBND ngày 23 tháng 10 năm 2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Triển khai thực hiện Kế hoạch số 166-KH/TU ngày 23 tháng 9 năm 2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 10 tháng 7 năm 2024 của Ban Bí thư Trung ương Đảng “về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn”

Căn cứ Kế hoạch số 166-KH/TU, ngày 23-9-2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 10-7-2024 của Ban Bí thư Trung ương Đảng “về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn (sau đây gọi là Kế hoạch),

Thực hiện Kế hoạch số 178-KH/HU ngày 30 tháng 10 năm 2024 của Ban Thường vụ Huyện ủy triển khai thực hiện Kế hoạch số 166-KH/TU, ngày 23-9-2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 10-7-2024 của Ban Bí thư Trung ương Đảng “về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn”. Ủy ban nhân dân huyện ban hành Kế hoạch thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích: Cụ thể hóa và triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 37-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng, Kế hoạch số 166-KH/TU, ngày 23-9-2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy (Kế hoạch số 166-KH/TU), Kế hoạch số 178-KH/HU ngày 30-10-2024 của Ban Thường vụ Huyện ủy (Kế hoạch số 178-KH/HU), nhằm đẩy mạnh công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện.

2. Yêu cầu: Việc cụ thể hóa phải bám sát nội dung Chỉ thị số 37-CT/TW, Kế hoạch số 166-KH/TU, Kế hoạch số 178-KH/HU chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và tình hình thực tế của địa phương; xác định rõ nhiệm vụ, giải pháp, phân công trách nhiệm cụ thể cho từng cơ quan, đơn vị, địa phương về thời gian triển khai và hoàn thành.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Tổ chức tuyên truyền, quán triệt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn

- Tổ chức nghiên cứu, quán triệt nội dung Chỉ thị số 37-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng, Kế hoạch số 166-KH/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Kế hoạch số 178- KH/HU ngày 30- 10- 2024 của Ban thường vụ Huyện ủy và Kế hoạch này nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức đảng, nhất là người đứng đầu cấp ủy, chính quyền các cấp, cán bộ, đảng viên và các tầng lớp Nhân dân về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, ảnh hưởng của biến đổi khí hậu, tác động của Cách mạng công nghiệp lần thứ tư tới phát triển kinh tế nông nghiệp, cơ cấu ngành nghề và trình độ sản xuất tại khu vực nông thôn. Xác định công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn là một trong những nhiệm vụ hàng đầu của công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước; nông dân là chủ thể, là trung tâm của quá trình phát triển nông nghiệp, kinh tế nông thôn và xây dựng nông thôn mới.

** Thực hiện: Các Phòng, ban; Ủy ban nhân dân các xã triển khai, thực hiện theo hướng dẫn của Ban Tuyên giáo Huyện ủy.*

** Thời gian thực hiện: Hoàn thành trong tháng 11/2024*

- Đẩy mạnh tuyên truyền các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn và sự chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế trong tiến trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn bằng nhiều hình thức phong phú, phù hợp với từng địa bàn, nhóm đối tượng.

- Rà soát, bổ sung, đưa các tiêu chí, chỉ tiêu, giải pháp về đào tạo nghề cho lao động nông thôn vào Chương trình, Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của các cấp, các ngành, địa phương, đơn vị, gắn với tăng cường kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết theo quy định.

- Xây dựng kế hoạch đào tạo nghề phù hợp với thị trường lao động, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, nhu cầu học nghề, việc làm của người dân và công tác bảo tồn, phát huy không gian văn hoá, tiềm năng du lịch khu vực nông thôn; tổ chức đào tạo nghề gắn với mô hình nông dân sản xuất, kinh doanh giỏi, hướng tới chuyển dịch cơ cấu kinh tế, tăng quy mô sản xuất. Kịp thời biểu dương, nhân rộng các mô hình hay, cách làm hiệu quả về đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

** Thực hiện: Các Phòng, ban; Ủy ban nhân dân các xã theo chức năng, nhiệm vụ triển khai thực hiện thường xuyên.*

2. Tham gia hoàn thiện và triển khai thực hiện chính sách, pháp luật liên quan đến đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Thường xuyên rà soát, kiến nghị cấp có thẩm quyền điều chỉnh, bổ sung,

hoàn thiện hệ thống chính sách, pháp luật về đào tạo nghề cho lao động nông thôn bảo đảm phù hợp với tình hình thực tế.

- Tiếp tục triển khai đồng bộ, hiệu quả, đúng quy định các chính sách, chương trình hỗ trợ phát triển, nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp, đào tạo nghề cho lao động nông thôn từ các Chương trình mục tiêu quốc gia; hỗ trợ cho các hoạt động đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp và phát triển kinh tế tập thể khu vực nông thôn; các chương trình, đề án đào tạo, đào tạo lại phục vụ chuyển đổi nghề cho người dân do biến đổi khí hậu và tác động của Cách mạng công nghiệp lần thứ tư phù hợp với yêu cầu thực tiễn của huyện.

- Tiếp tục ưu tiên đào tạo nghề, hỗ trợ đào tạo chuyển đổi nghề cho người lao động, nhất là lao động thuộc diện đối tượng chính sách, người có công, hộ nghèo, hộ cận nghèo, người dân tộc thiểu số, bộ đội xuất ngũ, người cao tuổi còn đủ sức khoẻ, thanh niên hoàn thành nghĩa vụ công an, quân sự, thanh niên xung phong, người khuyết tật và các đối tượng yếu thế có nhu cầu tham gia thị trường lao động...

** Thực hiện: Các Phòng, ban; Ủy ban nhân dân các xã theo chức năng, nhiệm vụ triển khai thực hiện thường xuyên.*

3. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Đổi mới toàn diện, nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Trong đó, thường xuyên cập nhật nghề, chuẩn hoá nội dung đào tạo, kiểm định chất lượng chương trình đào tạo. Tăng cường giáo dục đạo đức nghề nghiệp, kiến thức về an toàn vệ sinh lao động, pháp luật, kinh doanh, khởi nghiệp, các kỹ năng mềm và đổi mới sáng tạo cho lao động nông thôn, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn. coi trọng thực hành, nhất là từ thực tiễn sản xuất, kinh doanh.

- Tăng cường ứng dụng khoa học công nghệ, chuyển đổi số trong công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, nhất là đào tạo, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng số cho người lao động, góp phần phát triển kinh tế số, xã hội số khu vực nông thôn. Đẩy mạnh đào tạo nghề theo phương thức sản xuất tiên tiến, hiện đại, phù hợp với nền nông nghiệp xanh, nông nghiệp hữu cơ, nông nghiệp công nghệ cao; thúc đẩy tích hợp đa giá trị, nâng cao giá trị gia tăng, phát huy lợi thế vùng, miền, địa phương.

- Nghiên cứu, tổ chức đào tạo trình độ cao đẳng, trung cấp theo hướng mở, linh hoạt, phù hợp với đặc điểm địa phương, người học. Phát huy tính chủ động của người học, gắn kết đào tạo nghề với học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập ở khu vực nông thôn.

- Xây dựng các mô hình kết nối giáo dục nghề nghiệp với thị trường lao động ở từng địa phương. Thực hiện cơ chế đặt hàng, giao nhiệm vụ để nâng cao hiệu quả, chất lượng đào tạo nghề. Tăng cường công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở và định hướng nghề nghiệp cho học sinh trung học phổ thông. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác tư vấn nghề. Đẩy mạnh triển khai

việc vừa đào tạo nghề, vừa dạy văn hoá tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Quan tâm đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ nhà giáo, người dạy nghề và cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp; huy động sự tham gia của các nhà khoa học, nghệ nhân, doanh nhân, người sản xuất giỏi, lao động có tay nghề cao tham gia đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Tiếp tục rà soát, sắp xếp nâng cao hiệu quả hoạt động cơ sở giáo dục nghề nghiệp gắn với quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện, bảo đảm quy mô, cơ cấu hợp lý về ngành, nghề, trình độ đào tạo, có phân tầng chất lượng phù hợp với Quy hoạch huyện thời kỳ 2021 - 2030, tầm nhìn đến năm 2050 và xu hướng phát triển của thị trường lao động. Phát huy tối đa vai trò cơ sở giáo dục nghề nghiệp, đơn vị có tham gia hoạt động giáo dục nghề nghiệp trong công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Đẩy mạnh xã hội hoá, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực cho công tác đào tạo nghề, nhất là những ngành, nghề trọng điểm và có điều kiện; khuyến khích tư nhân, doanh nghiệp có vốn đầu tư để phát triển cơ sở đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Tiếp tục đầu tư đồng bộ, bảo đảm cơ sở, vật chất cho đào tạo nghề, nhất là những nghề gắn với chuyển dịch cơ cấu kinh tế, công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn.

** Thực hiện: Các Phòng, ban; Ủy ban nhân dân các xã theo chức năng, nhiệm vụ triển khai thực hiện thường xuyên.*

4. Phát huy vai trò của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị- xã hội trong công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Tích cực giám sát việc thực hiện chủ trương, chính sách, pháp luật về đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Tăng cường tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và các tầng lớp Nhân dân tích cực hưởng ứng, tham gia các chương trình, chính sách về giáo dục nghề nghiệp và đào tạo nghề cho lao động nông thôn, góp phần nâng cao thu nhập, cải thiện cuộc sống, gắn với việc triển khai có hiệu quả Cuộc vận động “*Làm thay đổi nếp nghĩ, cách làm của đồng bào dân tộc thiểu số, làm cho đồng bào dân tộc thiểu số vươn lên thoát nghèo bền vững*” trên địa bàn huyện.

** Thực hiện: Các Phòng, ban; Ủy ban nhân dân các xã theo chức năng, nhiệm vụ triển khai thực hiện thường xuyên.*

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội

- Chủ trì theo dõi, hướng dẫn, đôn đốc các đơn vị, địa phương triển khai thực hiện Kế hoạch này; định kỳ hằng năm (vào tháng 12) và đột xuất (khi có yêu cầu) tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch này gửi Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, Thường trực Huyện ủy và Ủy ban nhân dân huyện theo quy định.

- Chủ trì, phối hợp với các đơn vị có liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân huyện theo dõi, kiểm tra, giám sát, báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch số 178-

KH/HU và tham mưu sơ kết, tổng kết theo quy định.

2. Các Phòng, ban, ngành; Ủy ban nhân dân các xã: Căn cứ nội dung Kế hoạch này và các Kế hoạch có liên quan của Ủy ban nhân dân huyện xây dựng Kế hoạch cụ thể và triển khai thực hiện đảm bảo thống nhất, đồng bộ, phù hợp, đúng quy định.

3. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội huyện: Theo chức năng, nhiệm vụ phối hợp triển khai thực hiện Kế hoạch này. Tăng cường công tác giám sát việc thực hiện chủ trương, chính sách, pháp luật về đào tạo nghề cho lao động nông thôn; phối hợp tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và các tầng lớp Nhân dân tích cực hưởng ứng, tham gia các chương trình, chính sách về giáo dục nghề nghiệp và đào tạo nghề cho lao động nông thôn, góp phần nâng cao thu nhập, cải thiện cuộc sống, gắn với việc triển khai có hiệu quả Cuộc vận động “*Làm thay đổi nếp nghĩ, cách làm của đồng bào dân tộc thiểu số, làm cho đồng bào dân tộc thiểu số vươn lên thoát nghèo bền vững*” trên địa bàn huyện.

Căn cứ nội dung Kế hoạch, các đơn vị, địa phương triển khai thực hiện theo quy định; định kỳ hằng năm (*trước ngày 15 tháng 12*) hoặc đột xuất (*khi có yêu cầu*), báo cáo kết quả thực hiện về Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội để theo dõi, tổng hợp báo cáo theo quy định. Quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc kịp thời phản ánh về Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội để tổng hợp tham mưu Ủy ban nhân dân huyện xem xét, điều chỉnh theo quy định./.

Nơi nhận:

- Ủy ban nhân dân tỉnh(b/c);
- Sở Lao động- Thương binh và Xã hội(b/c);
- Thường trực huyện ủy(b/c);
- Ban tuyên giáo huyện ủy (p/h);
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện;
- Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện (p/h);
- Các tổ chức chính trị - xã hội huyện (p/h);
- Các cơ quan, đơn vị thuộc huyện;
- Ủy ban nhân dân các xã;
- Lưu VT, TH.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Tiến Dũng